Aくんはデートにぞ行**か**ぬ。 未然形

んはデー に 行きぬ。

A <

行く **一力行四段活用**動詞 アーザーとなれば四段活用動詞

命 令	已然	連体	終止	連 用	未然	
					a th	ア
				i き		イ
		u 	u 🗸			ウ
e け	e け					Н
						オ
!	بخ	۲	•	ぬ	ず	

9(ない)

・て・けり・(ます)

も の

「遊ぶ」

行

活用動詞

命令	已然	連体	終止	連用	未然		
					a	ア	
				i		イ	
		u	u			ウ	
e	е					Н	
						オ	
!	بخ	۲,	۰	て	ず		-

(ない)

けり・(ます)

ъ と・もの

な W をつけてアーず(ない)

問 一次の動詞は「 となる動詞です。四段活用動詞は、

行

段活用動詞」

でしょうか。

笑 ず \parallel 行 段活用動詞」

行 段活用動詞」

読む

読

ず

呼ぶ

呼

行

段活用動詞」

笑ふ

行 段活用動詞」

ず

四段動詞 は a u u e と活用 (語尾が変化)

します。

となる動詞です。 「ず」(ない)をつけて**イーず(ない)上二段活用動詞。**

タ行の **上の二段で**活用しているので【落つ】は「涙がおち**イー**ず」となりますね。 だから、 上二段活用です。

t i	t u	t u	t u			
	ども		0	ぬ・て・けり・(ます)	ਰੁੱ	Z



【過ぐ・尽く】に 尽 過 「ず (ない)」をつけると

尽く

段活用動詞」段活用動詞」

行 行

エー ず となれば 下 二段活用動詞。

下二段活用動詞は、「ず」(ない)をつけて**エーず(ない)** となる動詞です。

好意を【告ぐ】は ガ行の 「好意を告げエーず」 下の二段で活用して いるので となりますね。 だから、 下二段活用です。

	命令		已然		連体		終止		連用		未然	
												ア
												イ
		g	u ħ	g	uる	g	u					ウ
g	e L							g	е	g	е	I
												オ
	!		ども		こと・もの				ぬ・て・けり・(ます)		ず(ない)	

0 寝 に ず」 を つけると

隔

寝隔

段活用動詞」 段活用動詞」

行 行

覚えておこう! ____ **上一・下一・ラ変・ナ変・力変・サ変**「こーれが大事な五つ(の活用動詞)です。」

一段活用動詞

詞です。 る をつけると「見イず」となりますが、 *語尾が変化 上二ではなく、 上一段活用動

マ行の 上の一段で活用しているので マ行上一段活用動詞

にきいひ 射 干 るる 鋳る・

似 着 る る

煮る

段活用動詞」段活用動詞」

行行行

見る・ 顧みる・ 段活用動用

詞

居る

ゐ

個、覚えておこう 段活用動詞

る

一段活用動詞。

下一段活用動詞は、 「蹴る」という動詞一つだけです。 (覚えておこう。)

【蹴る】 **力**行の **下の一段で**活をつけると、 一段で活用して となります。

いるので「

行

段活用動詞」

					as as	
	!	k e				命令
ŧ.	ども	k e				已然
こと・もの		k e				連 体
	0	k e る				終 止
ぬ・て・けり・(ます)	ぬ	k e				連 用
(ない)	ず	k e				未 然
	オ	I	ウ	イ	ア	

どうし ん 恋人**あれ**ば、うれし (_形) +ば (_形) +ば して動詞の活用の種類を覚えるのか?

A さん

B さん

Q 恋人がいるのはどっち? 答え (

已 未 然 形 十 ば (もし~ならば)

6ラ行変格活用動詞 語幹 変化する部分 あり・をり・ 侍 り ・ いまそかり 四語のみ

活用語尾

命 已 連 終 連 令 然 体 止 用 未然 あ ら y y る ウ れれ 工 オ ども

ず (ない)

て・けり・(ます)

こと・もの

7ナ行変格活用動詞 死 ぬ 往い ぬ (去い ぬ) 二語の

4

未然

な

才

に ぬ る ぬれ ウ エ

命 已 連 終 連 令 然 体 止 用

ず (ない) て・けり・ (ます)

ども こと・も

!

ね

来 来<

語

 \mathcal{O} 4

オ ず (ない)

ウ

工

き くる < て・けり・(ます)

終連用

未然

連体

ども こと・もの

9サ行変格活用動詞

命 令 然

くれ

こよ

• す おはす(愛す・案ず・ご覧ず)二語のみ

命 已 連 終 連 未 令 然 体 止 用 然 す し すれ する す ウ 工 t オ

て・けり・ (ない) (ます)

ども

こと・もの