

# GW 後英語課題について(職業科(4, 5, 6組用))



まず英語学習にとって私が大切だと思うことについて少し話してから課題の詳細を説明したいと思います。

いきなりですが、走れメロスを知っていますか。「メロスは激怒した」という有名な書き出しで始まりますね。例えばこれが「メロスは悄然とした」だったら、メロスはどうなったか分かりますか？

こんな風に日本語であっても、単語の意味が分からないと文の意味を理解することは難しいはず。 (分かる人もいたかも知れませんが) 英語が苦手だと感じている人も、英語を読むときにこれと同じことが起きていると思います。英語が分からない！長文が読めない！というのは、まずは「知っている単語が少ない」ということに他なりません。

言葉をどのくらい知っているかを「語彙(ごい)」と言います。語彙力があるとか、ないとか言ったりしますね。英語(に限らず語学)はとにかくにもまず語彙なのです。知っている単語しか読めないし、書けないし、聞こえないからです。

逆に言えば、単語帳を一冊全て意味が言えるくらいまで覚え、しっかりと練習を積み、リーディングもリスニングも嘘のように伸びていきます。まるで日本語を読んでいるかのように英文をスラスラ読めるようになります。入社試験で英語を課す会社も多いです。また卒業生の就職先では、入社と同時に英語のテキストを渡されるところもあったそうです。

とにかく英語は単語が全て！くらいの気持ちでやっていきましょう。もちろん文法も練習も欠かせませんが、とにかくにもまずは単語から。

2 ページ目の単語学習のやり方をよく読んで家庭で練習してきてください。

範囲	提出物	提出日
・英単語ターゲット 1200 (単語帳) p 16～p 42 (No.100 clean まで) 余裕のある人は Section1 全て覚える ※やり方は次のページを参考に		
・英単語ターゲット 1200 WorkBook p 1～p 10	・英単語ターゲット 1200 WorkBook に書き込んで提出	・6月1日
・プレップイングリッシュ p 6～p 29 (別紙の解答冊子を使って学習を深め、各自の解答を添削すること)	・プレップイングリッシュ	・6月1日
・学力テスト	・学力テスト (丸付けし、点数を書いて提出)	・ <u>次回の登校日</u>

