

教科・科目	対象学科・学年	単位数	教科書	使用教材
外国語・ コミュニケーション英語 I	普通科・1年	4	My Way English Communication I	My Way English Communication I standard WORKBOOK New Edition 自主製作プリント
科目の概要と目標	<p>文型の基本や、基礎的な文法事項を理解し、言語活動で利用できる。 英文を書いたり、話したりすることを通じて、断片的に自分の考えを表現することができる。 関係詞や基本的な文型等の文法事項を理解し、言語活動で利用できる。 英文を読み、言語活動で学習事項を活用できる。異文化に関する理解を深める。 構文の使い方や、完了形等の基本的な理解を行い、言語活動で利用できる。 ある程度の量のある英文を用い、英語を理解しながら、自分の考えをある程度伝えられるようになる。</p>			
学期	単元	学習内容	到達度目標	
1	Starter A story about Names	<ul style="list-style-type: none"> ・中学既習の文法事項を復習する。 ・姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ。 ・各国の姓の成り立ちなどの特徴など学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本事項を確実に復習させる。 ・各国における名前をめぐる事情の違いについて認識を深めさせる。 ・名前と文化の関係を考えさせる。 	
	Messages from Yanase Takashi Hope for Peace in the Moomin series	<ul style="list-style-type: none"> ・やなせたかしさんがアンパンマンを通して私たちに残したメッセージを通じて、平和を考える。 ・ムーミンシリーズ創作の背景について学ぶ。 ・英語と日本語の語順の違いを意識する。 ・「相づちをうつ」「ほめる」表現を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・真のヒーロー像について考えさせる。 ・平和、幸福について考えさせる。 ・児童文学に込められた平和へのメッセージを学ぶ。 ・語順の違いを意識させ、定着させる。 ・学習した表現を使い、会話をさせる。 	
	Purposes of the Olympics The Slowest Olympian	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピックの歴史(古代・近代)とオリンピックの問題点、その意義について学ぶ。 ・記録を競うオリンピックにおいて、一番遅い記録とはどのようなものか学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピックを通して国際交流への関心を高める。 ・オリンピックにはさまざまなエピソードがあることを学ぶ。 	
	Hospital Art	<ul style="list-style-type: none"> ・病院に設置されている芸術作品から、人々を癒すことができる芸術の力を学ぶ。 ・日本独自のユニークな芸術について学ぶ。 ・過去分詞を使った文法事項を整理する。 ・「注意を引く」「理由を述べる」表現を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・病院における芸術を鑑賞させる。 ・芸術の効果について考えさせる。 ・過去分詞を使ったそれぞれの表現の共通点と違いを意識させる。 ・学習した表現を使いスピーチさせる。 	
2	Writing Systems in the World A New Style of Calligraphy	<ul style="list-style-type: none"> ・世界のさまざまな文字やその成り立ち、書き方について学ぶ。 ・「英漢字」について学び、新しい芸術のあり方を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の言語や文字についての認識を深めさせる。 ・文字を持つ言語と持たない言語の違いについて考えさせる。 	
	Washoku—Traditional Japanese Dishes—	<ul style="list-style-type: none"> ・無形文化遺産に登録された和食の特徴について、食文化を守る取り組みについて考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・和食の特徴についての説明文を的確に読み取らせる。 ・調理方法を的確に読み取らせる。 ・学習した表現を使い、会話をさせる。 	
	From Landmines to Herbs	<ul style="list-style-type: none"> ・地雷跡地に作られたハーブ畑で、ハーブ製品を作り、ビジネスを始めた篠田ちひろさんの活動について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地雷問題とその跡地活用について認識を深めさせる。 ・地雷探知犬と、日本の技術活用についての認識を深める。 ・強弱を意識して発話させる。 	
	A Mysterious Object from the Past	<ul style="list-style-type: none"> ・古代の遺物を通じて、人類の文明について考える。 ・古代の黄金細工の謎について考える。 ・～ingを使った表現を整理する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・未知の物体への興味を持たせる。 ・文明の発達について考えさせる。 ・黄金細工の正体について想像させる。 	
3	Sesame Street	<ul style="list-style-type: none"> ・セサミストリートを通じて、平等と多様性や各国が抱えている諸状況について学ぶ。 ・世界におけるドラえもんの展開の広がりを学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・平等や多様性という概念を理解させる。 ・各国が抱えている諸状況について認識を深めさせる。 ・なぜドラえもんが世界各国で人気があるのかを考えさせる。 	
	Heritages of Beatrix Potter	<ul style="list-style-type: none"> ・ビアトリクス・ポターの生き方を学び、環境保護について考える。 ・未来の天気予報を読み取り、直面している環境問題について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポターの湖水地方への思いを的確に読み取らせる。 ・環境保護のために自分にできることを考えさせる。 ・天気予報を的確に読み取らせる。 ・環境のためにできることを考えさせる。 	

教科・科目		対象学科・学年	単位数	教科書	使用教材
外国語・コミュニケーション英語 I		くすり・バイオ情報・デザイン科 1年	3	My Way English Communication I	My Way English Communication I standard WORKBOOK New Edition 自主製作プリント
科目の概要と目標		<p>文型の基本や、基礎的な文法事項を理解し、言語活動で利用できる。 英文を書いたり、話したりすることを通じて、断片的に自分の考えを表現することができる。 関係詞や基本的な文型等の文法事項を理解し、言語活動で利用できる。 英文を読み、言語活動で学習事項を活用できる。異文化に関する理解を深める。 構文の使い方や、完了形等の基本的な理解を行い、言語活動で利用できる。 ある程度の量のある英文を用い、英語を理解しながら、自分の考えをある程度伝えられるようになる。</p>			
学期	単元	学習内容		到達度目標	
1	Starter A story about Names	<ul style="list-style-type: none"> ・中学既習の文法事項を復習する。 ・姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ。 ・各国の姓の成り立ちなどの特徴など学ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本事項を確実に復習させる。 ・各国における名前をめぐる事情の違いについて認識を深めさせる。 ・名前と文化の関係を考えさせる。 	
	Messages from Yanase Takashi Hope for Peace in the Moomin series	<ul style="list-style-type: none"> ・やなせたかしさんがアンパンマンを通して私たちに残したメッセージを通じて、平和を考える。 ・ムーミンシリーズ創作の背景について学ぶ。 ・英語と日本語の語順の違いを意識する。 ・「相づちをうつ」「ほめる」表現を学ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・真のヒーロー像について考えさせる。 ・平和、幸福について考えさせる。 ・児童文学に込められた平和へのメッセージを学ぶ。 ・語順の違いを意識させ、定着させる。 ・学習した表現を使い、会話をさせる。 	
	Purposes of the Olympics The Slowest Olympian	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピックの歴史(古代・近代)とオリンピックの問題点、その意義について学ぶ。 ・記録を競うオリンピックにおいて、一番遅い記録とはどのようなものか学ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピックを通して国際交流への関心を高める。 ・オリンピックにはさまざまなエピソードがあることを学ぶ。 	
	Hospital Art	<ul style="list-style-type: none"> ・病院に設置されている芸術作品から、人々を癒すことができる芸術の力を学ぶ。 ・日本独自のユニークな芸術について学ぶ。 ・過去分詞を使った文法事項を整理する。 ・「注意を引く」「理由を述べる」表現を学ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・病院における芸術を鑑賞させる。 ・芸術の効果について考えさせる。 ・過去分詞を使ったそれぞれの表現の共通点と違いを意識させる。 ・学習した表現を使いスピーチさせる。 	
2	Writing Systems in the World A New Style of Calligraphy	<ul style="list-style-type: none"> ・世界のさまざまな文字やその成り立ち、書き方について学ぶ。 ・「英漢字」について学び、新しい芸術のあり方を考える。 		<ul style="list-style-type: none"> ・世界の言語や文字についての認識を深めさせる。 ・文字を持つ言語と持たない言語の違いについて考えさせる。 	
	Washoku—Traditional Japanese Dishes—	<ul style="list-style-type: none"> ・無形文化遺産に登録された和食の特徴について、食文化を守る取り組みについて考える。 		<ul style="list-style-type: none"> ・和食の特徴についての説明文を的確に読み取らせる。 ・調理方法を的確に読み取らせる。 ・学習した表現を使い、会話をさせる。 	
	From Landmines to Herbs	<ul style="list-style-type: none"> ・地雷跡地に作られたハーブ畑で、ハーブ製品を作り、ビジネスを始めた篠田ちひろさんの活動について学ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・地雷問題とその跡地活用について認識を深めさせる。 ・地雷探知犬と、日本の技術活用についての認識を深める。 ・強弱を意識して発話させる。 	
	A Mysterious Object from the Past	<ul style="list-style-type: none"> ・古代の遺物を通じて、人類の文明について考える。 ・古代の黄金細工の謎について考える。 ・～ingを使った表現を整理する。 		<ul style="list-style-type: none"> ・未知の物体への興味を持たせる。 ・文明の発達について考えさせる。 ・黄金細工の正体について想像させる。 	
3	Sesame Street	<ul style="list-style-type: none"> ・セサミストリートを通じて、平等と多様性や各国が抱えている諸状況について学ぶ。 ・世界におけるドラえもんの展開の広がりを学ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・平等や多様性という概念を理解させる。 ・各国が抱えている諸状況について認識を深めさせる。 ・なぜドラえもんが世界各国で人気があるのかを考えさせる。 	
	Heritages of Beatrix Potter	<ul style="list-style-type: none"> ・ビアトリクス・ポターの生き方を学び、環境保護について考える。 ・未来の天気予報を読み取り、直面している環境問題について考える。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ポターの湖水地方への思いを的確に読み取らせる。 ・環境保護のために自分にできることを考えさせる。 ・天気予報を的確に読み取らせる。 ・環境のためにできることを考えさせる。 	