

教科・科目	対象学科・学年	単位数	教科書	使用教材
外国語・ コミュニケーション英語 I	普通科・1年	4	My Way English Communication I	My Way English Communication I standard WORKBOOK New Edition 自主製作プリント
科目の概要と目標	<p>文型の基本や、基礎的な文法事項を理解し、言語活動で利用できる。                      英文を書いたり、話したりすることを通じて、断片的に自分の考えを表現することができる。                      関係詞や基本的な文型等の文法事項を理解し、言語活動で利用できる。                      英文を読み、言語活動で学習事項を活用できる。異文化に関する理解を深める。                      構文の使い方や、完了形等の基本的な理解を行い、言語活動で利用できる。                      ある程度の量のある英文を用い、英語を理解しながら、自分の考えをある程度伝えられるようになる。</p>			
学期	単元	学習内容	到達度目標	
1	Starter A story about Names	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学既習の文法事項を復習する。</li> <li>・姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ。</li> <li>・各国の姓の成り立ちなどの特徴など学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本事項を確実に復習させる。</li> <li>・各国における名前をめぐる事情の違いについて認識を深めさせる。</li> <li>・名前と文化の関係を考えさせる。</li> </ul>	
	Messages from Yanase Takashi Hope for Peace in the Moomin series	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やなせたかしさんがアンパンマンを通して私たちに残したメッセージを通じて、平和を考える。</li> <li>・ムーミンシリーズ創作の背景について学ぶ。</li> <li>・英語と日本語の語順の違いを意識する。</li> <li>・「相づちをうつ」「ほめる」表現を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・真のヒーロー像について考えさせる。</li> <li>・平和、幸福について考えさせる。</li> <li>・児童文学に込められた平和へのメッセージを学ぶ。</li> <li>・語順の違いを意識させ、定着させる。</li> <li>・学習した表現を使い、会話をさせる。</li> </ul>	
	Purposes of the Olympics The Slowest Olympian	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピックの歴史(古代・近代)とオリンピックの問題点、その意義について学ぶ。</li> <li>・記録を競うオリンピックにおいて、一番遅い記録とはどのようなものか学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピックを通して国際交流への関心を高める。</li> <li>・オリンピックにはさまざまなエピソードがあることを学ぶ。</li> </ul>	
	Hospital Art	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病院に設置されている芸術作品から、人々を癒すことができる芸術の力を学ぶ。</li> <li>・日本独自のユニークな芸術について学ぶ。</li> <li>・過去分詞を使った文法事項を整理する。</li> <li>・「注意を引く」「理由を述べる」表現を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病院における芸術を鑑賞させる。</li> <li>・芸術の効果について考えさせる。</li> <li>・過去分詞を使ったそれぞれの表現の共通点と違いを意識させる。</li> <li>・学習した表現を使いスピーチさせる。</li> </ul>	
2	Writing Systems in the World A New Style of Calligraphy	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界のさまざまな文字やその成り立ち、書き方について学ぶ。</li> <li>・「英漢字」について学び、新しい芸術のあり方を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の言語や文字についての認識を深めさせる。</li> <li>・文字を持つ言語と持たない言語の違いについて考えさせる。</li> </ul>	
	Washoku—Traditional Japanese Dishes—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・無形文化遺産に登録された和食の特徴について、食文化を守る取り組みについて考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・和食の特徴についての説明文を的確に読み取らせる。</li> <li>・調理方法を的確に読み取らせる。</li> <li>・学習した表現を使い、会話をさせる。</li> </ul>	
	From Landmines to Herbs	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地雷跡地に作られたハーブ畑で、ハーブ製品を作り、ビジネスを始めた篠田ちひろさんの活動について学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地雷問題とその跡地活用について認識を深めさせる。</li> <li>・地雷探知犬と、日本の技術活用についての認識を深める。</li> <li>・強弱を意識して発話させる。</li> </ul>	
	A Mysterious Object from the Past	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古代の遺物を通じて、人類の文明について考える。</li> <li>・古代の黄金細工の謎について考える。</li> <li>・～ingを使った表現を整理する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未知の物体への興味を持たせる。</li> <li>・文明の発達について考えさせる。</li> <li>・黄金細工の正体について想像させる。</li> </ul>	
3	Sesame Street	<ul style="list-style-type: none"> <li>・セサミストリートを通じて、平等と多様性や各国が抱えている諸状況について学ぶ。</li> <li>・世界におけるドラえもんの展開の広がりを学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平等や多様性という概念を理解させる。</li> <li>・各国が抱えている諸状況について認識を深めさせる。</li> <li>・なぜドラえもんが世界各国で人気があるのかを考えさせる。</li> </ul>	
	Heritages of Beatrix Potter	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビアトリクス・ポターの生き方を学び、環境保護について考える。</li> <li>・未来の天気予報を読み取り、直面している環境問題について考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポターの湖水地方への思いを的確に読み取らせる。</li> <li>・環境保護のために自分にできることを考えさせる。</li> <li>・天気予報を的確に読み取らせる。</li> <li>・環境のためにできることを考えさせる。</li> </ul>	

教科・科目		対象学科・学年	単位数	教科書	使用教材
外国語・コミュニケーション英語 I		くすり・バイオ情報・デザイン科 1年	3	My Way English Communication I	My Way English Communication I standard WORKBOOK New Edition 自主製作プリント
科目の概要と目標		<p>文型の基本や、基礎的な文法事項を理解し、言語活動で利用できる。                      英文を書いたり、話したりすることを通じて、断片的に自分の考えを表現することができる。                      関係詞や基本的な文型等の文法事項を理解し、言語活動で利用できる。                      英文を読み、言語活動で学習事項を活用できる。異文化に関する理解を深める。                      構文の使い方や、完了形等の基本的な理解を行い、言語活動で利用できる。                      ある程度の量のある英文を用い、英語を理解しながら、自分の考えをある程度伝えられるようになる。</p>			
学期	単元	学習内容		到達度目標	
1	Starter A story about Names	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学既習の文法事項を復習する。</li> <li>・姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ。</li> <li>・各国の姓の成り立ちなどの特徴など学ぶ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本事項を確実に復習させる。</li> <li>・各国における名前をめぐる事情の違いについて認識を深めさせる。</li> <li>・名前と文化の関係を考えさせる。</li> </ul>	
	Messages from Yanase Takashi Hope for Peace in the Moomin series	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やなせたかしさんがアンパンマンを通して私たちに残したメッセージを通じて、平和を考える。</li> <li>・ムーミンシリーズ創作の背景について学ぶ。</li> <li>・英語と日本語の語順の違いを意識する。</li> <li>・「相づちをうつ」「ほめる」表現を学ぶ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・真のヒーロー像について考えさせる。</li> <li>・平和、幸福について考えさせる。</li> <li>・児童文学に込められた平和へのメッセージを学ぶ。</li> <li>・語順の違いを意識させ、定着させる。</li> <li>・学習した表現を使い、会話をさせる。</li> </ul>	
	Purposes of the Olympics The Slowest Olympian	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピックの歴史(古代・近代)とオリンピックの問題点、その意義について学ぶ。</li> <li>・記録を競うオリンピックにおいて、一番遅い記録とはどのようなものか学ぶ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピックを通して国際交流への関心を高める。</li> <li>・オリンピックにはさまざまなエピソードがあることを学ぶ。</li> </ul>	
	Hospital Art	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病院に設置されている芸術作品から、人々を癒すことができる芸術の力を学ぶ。</li> <li>・日本独自のユニークな芸術について学ぶ。</li> <li>・過去分詞を使った文法事項を整理する。</li> <li>・「注意を引く」「理由を述べる」表現を学ぶ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・病院における芸術を鑑賞させる。</li> <li>・芸術の効果について考えさせる。</li> <li>・過去分詞を使ったそれぞれの表現の共通点と違いを意識させる。</li> <li>・学習した表現を使いスピーチさせる。</li> </ul>	
2	Writing Systems in the World A New Style of Calligraphy	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界のさまざまな文字やその成り立ち、書き方について学ぶ。</li> <li>・「英漢字」について学び、新しい芸術のあり方を考える。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の言語や文字についての認識を深めさせる。</li> <li>・文字を持つ言語と持たない言語の違いについて考えさせる。</li> </ul>	
	Washoku—Traditional Japanese Dishes—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・無形文化遺産に登録された和食の特徴について、食文化を守る取り組みについて考える。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・和食の特徴についての説明文を的確に読み取らせる。</li> <li>・調理方法を的確に読み取らせる。</li> <li>・学習した表現を使い、会話をさせる。</li> </ul>	
	From Landmines to Herbs	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地雷跡地に作られたハーブ畑で、ハーブ製品を作り、ビジネスを始めた篠田ちひろさんの活動について学ぶ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地雷問題とその跡地活用について認識を深めさせる。</li> <li>・地雷探知犬と、日本の技術活用についての認識を深める。</li> <li>・強弱を意識して発話させる。</li> </ul>	
	A Mysterious Object from the Past	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古代の遺物を通じて、人類の文明について考える。</li> <li>・古代の黄金細工の謎について考える。</li> <li>・～ingを使った表現を整理する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・未知の物体への興味を持たせる。</li> <li>・文明の発達について考えさせる。</li> <li>・黄金細工の正体について想像させる。</li> </ul>	
3	Sesame Street	<ul style="list-style-type: none"> <li>・セサミストリートを通じて、平等と多様性や各国が抱えている諸状況について学ぶ。</li> <li>・世界におけるドラえもんの展開の広がりを学ぶ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・平等や多様性という概念を理解させる。</li> <li>・各国が抱えている諸状況について認識を深めさせる。</li> <li>・なぜドラえもんが世界各国で人気があるのかを考えさせる。</li> </ul>	
	Heritages of Beatrix Potter	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビアトリクス・ポターの生き方を学び、環境保護について考える。</li> <li>・未来の天気予報を読み取り、直面している環境問題について考える。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポターの湖水地方への思いを的確に読み取らせる。</li> <li>・環境保護のために自分にできることを考えさせる。</li> <li>・天気予報を的確に読み取らせる。</li> <li>・環境のためにできることを考えさせる。</li> </ul>	